

Рекомендации
для учителей начального звена по созданию необходимых
условий
для успешной адаптации первоклассников к школе



Период адаптации детей к школе очень сложный. Поэтому важно, чтобы педагоги до конца осознавали, насколько велика их ответственность перед начинающими школьниками. Каждый, ребенок независимо от уровня его развития, знаний и умений безболезненно осилит все трудности, если будет осуществлена преемственность дошкольного и начального образования. С психологической точки зрения преемственность заключается в формировании определенного уровня подготовленности к школе, а также в обеспечении условий для нормальной адаптации детей к школе.

**РАБОТАЯ С ПЕРВОКЛАССНИКАМИ НЕОБХОДИМО ОБРАЩАТЬ
ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ НА:**

1. Стимулирование и мотивация учебно-познавательной и игровой деятельности через:

- организацию познавательных игр на уроках;
- создание ситуаций эмоционального переживания;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций успеха в учебно-познавательной и игровой деятельности;

- позитивное стимулирование;
- подчеркивание достижений ребенка;
- развернутая оценка результатов его деятельности;
- создание ситуации для творческого самовыражения.

2. Стимулирование личностного развития путем:

- снятия напряжения, тревожности;
- создание личной перспективы, создающей у ребенка веру в свои возможности;
- формирование реально осознаваемых и реально действующих мотивов его поведения;
- анализ конфликтных ситуаций, в которые ребенок попадает;
- личный пример педагога;
- обращение к нравственным чувствам (к любви, состраданию, уважению, стыду, чувству прекрасного);
- воздействие путем положительного примера, разъяснения, требования, внушения, сочувствия, побуждения.

3. Организацию жизни и деятельности детского коллектива:

- создание ситуаций личностной и групповой перспективы;
- выработка коллективно-единых требований к взаимоотношениям в детском коллективе, правил поведения в школе, на улице;
- коллективные дела и игры.

4. Организацию взаимодействия с родителями:

- родительские собрания, где необходимо провести разъяснительную работу о целях и задачах обучения в 1 классе;
- индивидуальные консультации родителей.

**Подготовила материал:
педагог-психолог
Агаджанова Виктория Станиславовна**