ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №7
от 18 марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназия №14
им. Ю.А.Гагарина
г.Ейска МО Ейский район
_____ А.П.Кравцова
18.03.2020г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 14 ИМЕНИ ПЕРВОГО ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 14 ИМЕНИ ПЕРВОГО ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
DN: ИНН=002306021139, СНИЛС=00543824322, ОГРН=1022301125230, STREET=Коммунистическая 49/12, E=gymnasium14@eysk.edu.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодарский край г. Ейск, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 14 ИМЕНИ ПЕРВОГО ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, G=Анна Павловна, SN=Кравцова, T=Директор, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 14 ИМЕНИ ПЕРВОГО ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.15 20:29:34+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Положение № 60

«О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.»

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Устава образовательной организации.

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий- способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при

необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий– педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий- учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий- технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный

план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с администрацией гимназии.

2.2. Администрация гимназии:

- проводит мониторинг готовности детей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).

-выявляет обучающихся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумать форму работы с такими учащимися и родителями (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ);

- проводит мониторинг технического обеспечения учителей (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании приказа директора гимназии, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (законными представителями).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне со всеми обучающимися, могут принимать участие во всех проводимых гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых гимназией.

приложение№1

Перечень основных открытых Интернет-ресурсов

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
Российская электронная школа	Все предметы	1-11	https:// resh.edu.ru/	необходима регистрация	Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения https:// docs.edu.gov.ru/id1781
Московская электронная школа	Все предметы	1-11	https:// uchebnik.mos.ru	необходима регистрация, допускается гостевой режим	Интерактивные панели, электронные учебники и тесты, интерактивные сценарии уроков
Издательство «Просвещение»	Все предметы	1-11	https:// media.prosv.ru/	необходима регистрация	Медиатека издательства «Просвещен

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
					ие». Все актуальные учебники ФПУ, методические разработки для педагогов, функциональная грамотность, внеурочная деятельность и профильная школа
Корпорация «Российский учебник»	Все предметы	5-11	https:// rosuchebnik.ru/ uchebnik	необходима регистрация	Электронные формы учебников ФПУ, методические разработки для педагогов, вебинары
Яндекс.Учебник	русский язык математика	1-5	https:// education.yandex.ru/	необходима регистрация	Сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников
ЯКласс	русский язык математика литературное чтение окружающий мир основы финансовой грамотности	1-4	https:// www.yaklass.ru/	необходима регистрация	Образовательный онлайн-ресурс, позволяющий проводить электронные тестирования и генерироват

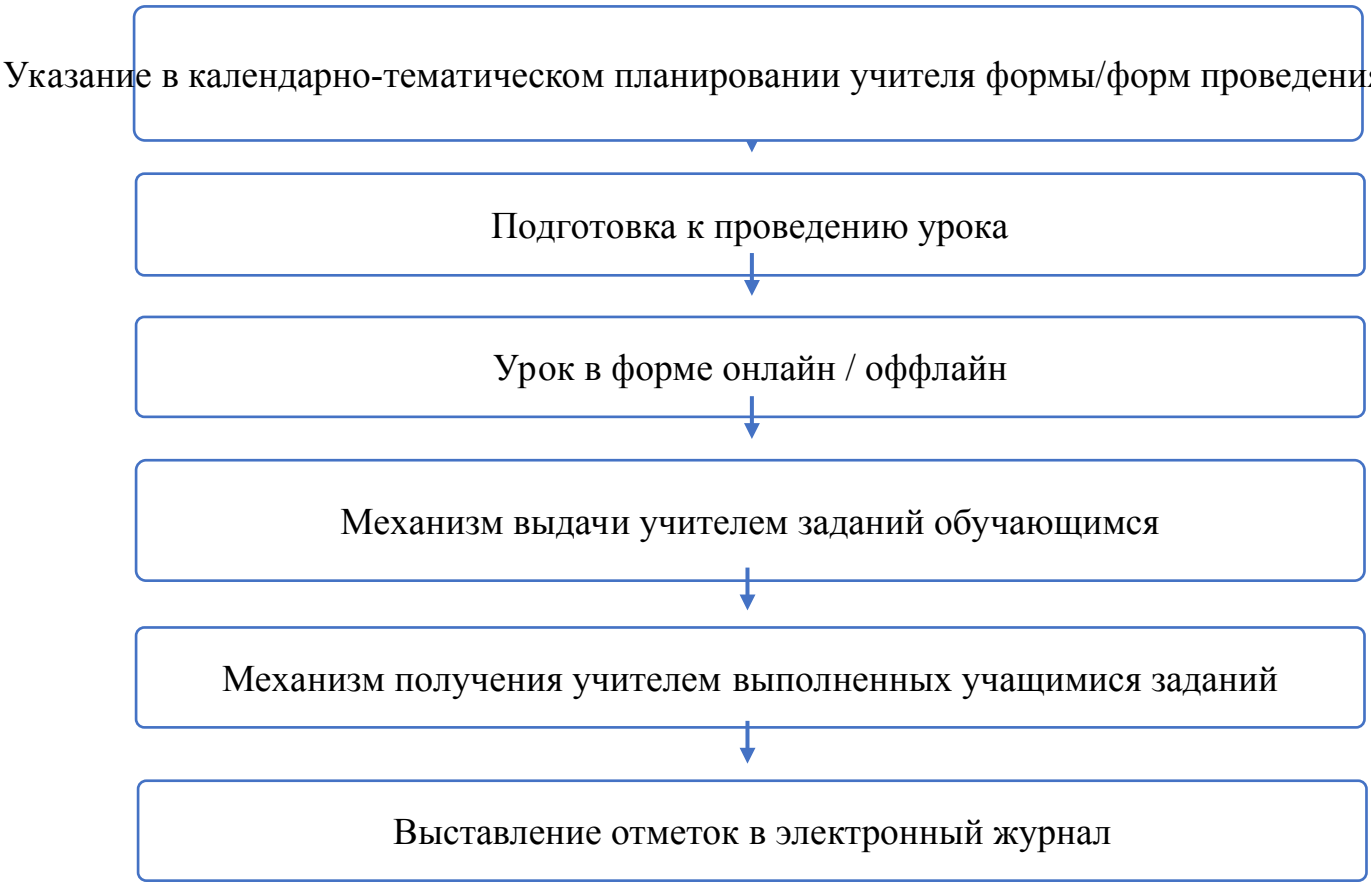
Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
	ВПР				ь задания, уникальные для каждого ученика
Учи.ру	русский язык математика литературное чтение окружающий мир английский язык	1-5	https://uchi.ru/	необходима регистрация	Интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по предметам. Учи.ру позволяет каждому ученику освоить базовую программу для 1-5 классов в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории», формирующейся на основе анализа накопленной базы действий учеников по решению различных задач
Платформа новой школы			http:// www.pcbl.ru/	необходима регистрация	Информационная база учебно-методического материала, профессиональное сообщество преподавате

Название сайта	Предмет	Класс	URL адрес	Режим доступа	Аннотация ресурса
					лей, уникальный опыт в области школьного образования
Маркетплейс образовательных услуг	Все предметы	1-11	https:// elducation.ru/	необходима регистрация	Постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов
Онлайн-платформа «Мои достижения»			https:// myskills.ru/		Сервис оценки учебных достижений позволяет учащемуся самостоятельно проверять свой уровень знаний в любое удобное время и в удобном месте.
Портал «Билет в будущее»			https:// site.bilet.worldskills.ru	необходима регистрация, допускается гостевой режим	Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 кл.
Олимпиум			https:// olimpium.ru	необходима регистрация, допускается гостевой режим	Все школьные олимпиады России и мира

Приложение № 2

АЛГОРИТМ

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ гимназия №14г. Ейска Краснодарского края



1. В АИС «Сетевой город» при открытии урока в электронном журнале ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:

- Очная;
- Дистанционная (в режиме онлайн);
- Электронное обучение (в режиме оффлайн);
- Самообразование под руководством учителя.

2. Подготовка к проведению урока включает себя выбор способа проведения урока педагогом на основании тематического плана, например:

- Запись видеоурока;
- Выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или подготовка собственного электронного образовательного ресурса (например, в форме презентации);
- Площадка СДО Кубани (edu.edu-kuban.ru);

3. Урок в форме онлайн/оффлайн:

- Онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и подобные формы;
- Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.).

4. Система выдачи заданий включает себя следующие способы:

- Размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город»;
- Рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС «Сетевой город»;
- Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
- И т. п.

5. Получение проверенных материалов можно организовать любыми из следующих способов:

- Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
- И т. п.

6. Выставление отметок в электронный журнал.

Технические особенности.

Skype. Возможность до 50 подключений, обмен сообщениями и файлами. Необходима регистрация каждого преподавателя и ученика. Нет ограничений по количеству одновременных конференций. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

Вебинар. Возможность до 100 подключений, обмен сообщениями. Ограничение по количеству одновременных подключений. Необходима веб камера с микрофоном, сервер вебинаров, лицензия вебинаров. Централизованная нагрузка на интернет.Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

Видео лекции. Нет ограничений по подключениям, нет возможности обмена файлами и сообщениями. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 512 Кбит

Приложение № 3

Инструкция по проведению урока в форме онлайн с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Перейдите по ссылке https://www.skype.com/ru/free-conference-call/
Шаг 2.Создайте бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «*Создать бесплатное собрание*» (рис .1)

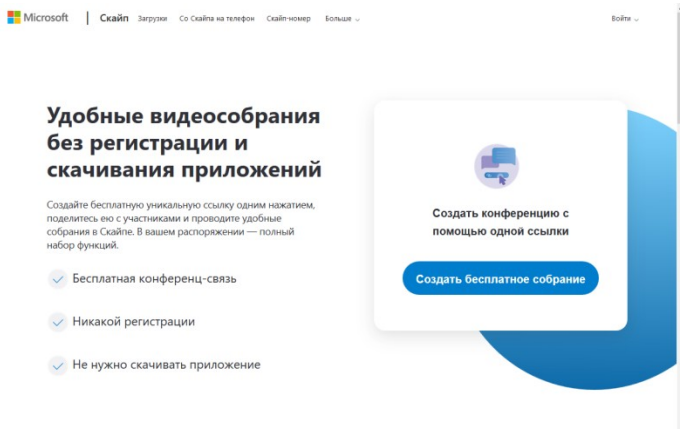
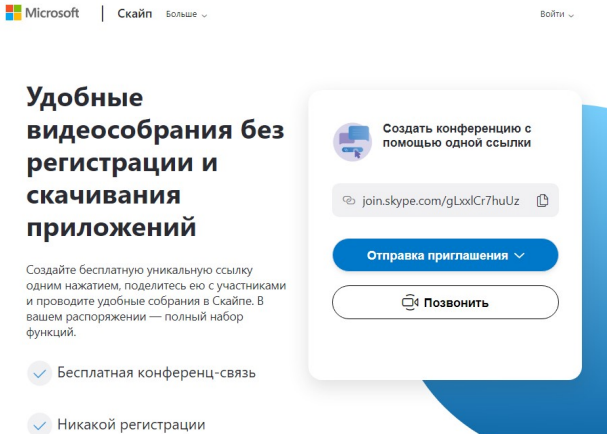
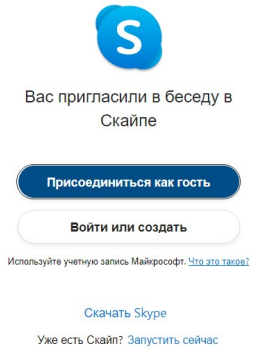


Рисунок 1. Создание уникальной ссылки

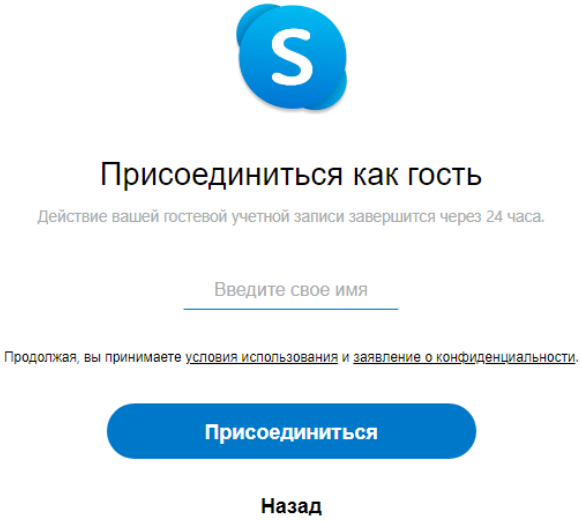
Шаг 3. Скопируйте ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «*Позвонить*» (рис.2)



Шаг 4. Нажмите кнопку «*Присоединиться как гость*»



Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «*Присоединиться*»



Шаг 6. Нажать на кнопку «*Позвонить*» и начать занятие.