

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 8  
от «27» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии №14  
им. Ю.А.Гагарина г. Ейска  
МО Ейский район  
А.П.Кравцова  
«27» декабря 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ № 64

### **«Об организации индивидуального обучения на дому».**

#### **1. Общие положения.**

Положение МБОУ гимназии №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район «Об индивидуальном обучении на дому» (далее - Положение) разработано в соответствии со ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в РФ», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", приказом Минобрнауки и молодежной политики Краснодарского края и Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются настоящим локальным актом МБОУ гимназии №14 г.Ейска. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования)

на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- медицинские организации;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район, реализующая программы общего образования (далее - гимназия);

Обучение на дому организуется для обучающихся зачисленных в гимназию, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей обучающегося (законных представителей), (далее – заявление). Родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора гимназии с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении. Обучение на дому может осуществляться как сотрудниками самой гимназии, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Для организации индивидуального обучения на дому разрабатываются и утверждаются директором индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС общего образования.

ИУП должен включать в себя все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах гимназии.

## **1. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.**

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- заявление в письменной форме родителей (законных

представителей) на имя директора гимназии;

- заключение медицинской организации об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года N 436 н). оформляется на бланке медицинской организации (при наличии), подписываются врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяются личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации, медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии.

- заключением ПМПК (при необходимости).

В случае, если обучающийся зачислен в гимназию, а проживает на значительном расстоянии от нее, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребенка в образовательную организацию, закрепленную за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

2.2. На основании представленных документов, директором издается приказ об организации индивидуального обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчета недельной нагрузки:

- Расчет учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.3. Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

2.4. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 — 4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 — 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 — 11 классов — не более 7 уроков.

Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических

особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии образовательной организации

2.5. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом (далее ИУП) и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете гимназии согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и после издания приказа о его утверждении доводится до их сведения под подпись.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным директором расписанием. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю, в соответствии с ИУП. При прохождении обучения в соответствии с ИУП график его реализации может быть изменен администрацией гимназии, с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося. Преподавание всех учебных предметов ИУП основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником не допускается.

2.7. Для реализации индивидуального учебного плана обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому допускается сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приходящий на дом учитель;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- изучение отдельных предметов в семейной форме получения образования;
- самообразования;
- комбинированный подход (сочетание сетевой формы реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий).

2.8. Для детей, обучающихся на дому гимназией создаются все необходимые условия для получения образования, включая бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, имеющихся в школьной библиотеке, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания на период освоения основной образовательной программы.

2.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по возможности создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.10. Для учета занятий с обучающимися на дому осуществляется ведение журнала в бумажном и (или) электронном виде, в котором учителя, осуществляющие обучение, вносят информацию о проведенных занятиях,

выставляют текущие отметки. При ведении журнала в электронном виде в личной карточке учащегося в поле "Форма обучения" указывается необходимое значение: индивидуальная на дому, индивидуальная смешанная, индивидуальная в учреждении. Требования к ведению классного журнала регулируются соответствующим Положением гимназии.

2.11. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора.

2.12. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.13. При освоении обучающимися основной образовательной программы гимназией обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.14. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2.15. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим ИУП, при наличии соответствующего заключения ПМПК, должны быть созданы условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании). Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса и в сводной ведомости.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании. При заполнении бланка аттестата об основном общем и среднем общем образовании форма получения образования в аттестате и приложению к нему не указывается.

Положение вступает в силу с момента его подписания. Срок действия не ограничен.