

Поощрение и наказание детей в семье

Наказание — это причинение вреда причиняющему вред.

Похвала — педагогический дократ.

В. Кротов



Родители должны знать, как воспитывать, знать методы, приемы и средства воспитания, уметь практически ими пользоваться.

Поощрение и наказание — методы воспитания, но это не основные методы, а вспомогательные.

Упражнять ребенка в правильном поведении надо с самого раннего возраста. Воспитывать — значит обязательно предъявлять требования. Без требований нет воспитания.

“Но что делать, если дети не выполняют требований?” - такой вопрос часто задают родители.

Предъявляйте требования с самого раннего возраста, постоянно увеличивайте круг требований, усложняйте обязанности ребенка, осуществляйте контроль, никогда не ослабляя его. Когда ребенку нужна помощь — оказывайте ее. Добившись послушания, важно установить правильное взаимоотношение с детьми.

Правила наказания

1. Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому.
 2. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать — не наказывайте.
 3. За один проступок — одно наказание. Недопустимо запоздалое наказание.
 4. Ребенок не должен панически бояться расправы.
 5. Не унижайте ребенка.
 6. Если ребенок наказан, значит, он уже прощен.
 7. Нельзя наказывать едой; сильно бить; обзывать бранными словами; ставить надолго в угол; наказывать в публичном месте; повторять свои требования множество раз, «усиливая» их весомость криком.
 8. Наказание вынуждает ребенка бояться потерять родительскую любовь.
- Не стоит наказывать ребенка трудотерапией - после этого любая работа будет восприниматься ребенком, как наказание.
- Ребенка ни в коем случае нельзя наказывать:
- когда он болеет;
 - перед сном и сразу после сна;
 - во время еды;
 - во время работы и игры;
 - непосредственно после душевной или физической травмы;
 - когда ребенок искренне старается что - то сделать, но у него не получается;
 - когда сам воспитатель находится в плохом настроении.

Правила поощрения

Поощрение - это своего рода искусство воспитания. Оно может быть как «полезным», так и «вредным». Овладеть этим искусством родителям поможет ряд несложных правил:

1. Не разбрасывайтесь незаслуженной похвалой направо и налево.
2. Ребенок оценит искреннюю похвалу, и в следующий раз будет искренне рад сделать вам приятное.
3. Похвала должна быть направлена на поступок ребенка, а не на его личность.
4. Не хвалите ребенка за естественные вещи.
5. Не выражайте свое одобрение в финансовом эквиваленте.
6. В семьях, где несколько детей, родители должны следить, чтобы поощрение одного ребенка не вызывало у остальных чувства зависти или обиды.
7. Однозначно исключите метод поощрения – конфеткой и шоколадкой.
8. Поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее: «Сделай это, тогда получишь вот это...»

Тест "Какой вы родитель?"

Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.	Баллы
Сколько раз тебе повторять?	2
Посоветуй мне, пожалуйста.	0
Не зная, что бы я без тебя делала.	1
И в кого ты только такой уродился?!	2
Какие у тебя замечательные друзья!	1
Ну, на кого ты похож(а)?	2
Я в твоё время!	2
Ты моя опора и помощник(ца)!	1
Ну, что за друзья у тебя?	2
О чём ты только думаешь?	2
Какая ты у меня умница!	1
А как ты считаешь, сынок (доченька)?	1
У всех дети как дети, а ты ...	0
Какой ты у меня сообразительный!	1

Подсчитайте общее количество баллов.

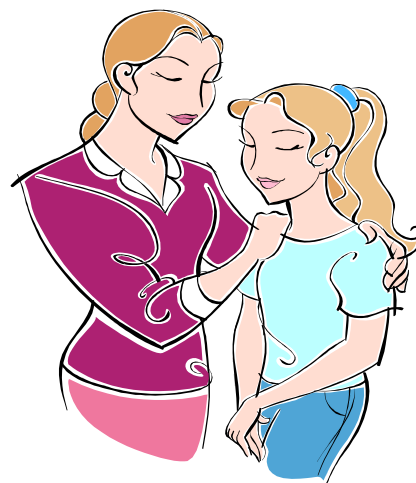
5-6 – вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас: ваши отношения способствуют становлению личности.

7-8 – свидетельствует о намечающихся сложностях в ваших отношениях с ребёнком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки его развития на самого ребёнка.

9-10 – вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Простые советы родителям

1. Помните, что ребенок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неудач. Достоинства есть у ребенка сейчас, надо уметь их увидеть.
2. Не скупитесь на похвалу. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично.
3. Всякое повышение требований к ребёнку надо начинать с похвалы, даже авансом.
4. Ставьте перед ребенком достижимые цели.
5. Вместо приказаний ребёнку следует просить у него совета или помощи, как у равного или старшего.
6. Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.
7. При необходимости наказания, помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Ребенок должен понимать, за что и почему его наказывают.
8. Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одергивания, требования просто не нужны.
9. Любой ребенок заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом!



Подготовила материал:
педагог-психолог
Агаджанова Виктория Станиславовна