ПРИЛОЖЕНИЕ

	к пр	иказу директора
МБОУ	гимназ	ии № 14 им. Ю.А.Гагарина
г.Ейска МО Ейский район		
OT «_		2022 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности органов ученического самоуправления в МБОУ гимназии № 14 им.Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район

1. Общие положения

Положение о деятельности ученического самоуправления МБОУ гимназии № 14 им .Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район является одним из инструментов воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Понятийный аппарат:

Самоуправление общеобразовательной организации — принцип управления общеобразовательной организацией (школой, гимназией, лицеем и пр.) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

Ученическое самоуправление в гимназии — это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций гимназии.

Основная цель развития Школьного (ученического) самоуправления – повышение уровня самоорганизации.

Самоуправление способствует формированию в гимназии демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира.

Основными задачами Школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
 - создание условий для реализации творческого потенциала учащихся;
- актуализация интереса учащихся к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;

- развитие у участников органов Школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
 - формирование молодежного кадрового резерва.
 - представление интересов учащихся в процессе управления гимназией;
 - поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
 - организация и проведение школьных мероприятий.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

2. Цель и задачи ученического самоуправления

Целью развития ученического самоуправления в МБОУ гимназия № 14 им.Ю.А.Гагарина г.Ейска является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами ученического самоуправления являются:

выявление и поддержка обучающихся с активной жизненной позицией;

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом;

представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

поддержка и развитие инициатив обучающихся в общеобразовательной организации;

защита прав обучающихся;

создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в общеобразовательных организациях Ейского района;

участие в реализации государственных программ Краснодарского края, касающихся решения проблем обучающейся молодежи;

развитие у участников органов ученического самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;

развитие межшкольного взаимодействия;

привлечение обучающихся к участию в общественно-политической жизни общеобразовательного учреждения, района, края, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

3. Функции ученического самоуправления

Функции ученического самоуправления:

самоактивизация — вовлечение как можно большего числа обучающихся в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности;

организационное саморегулирование — способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач;

коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;

организация и проведение межшкольных мероприятий поселенческого, муниципального и краевого уровня;

взаимодействие с общественными организациями.

4. Руководство деятельностью ученического самоуправления

В своей деятельности орган ученического самоуправления руководствуется Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.), Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом МБОУ гимназия № 14 им.Ю.А.Гагарина г.Ейска, другими нормативными правовыми актами и положениями международного законодательства и законодательства Российской Федерации.

5. Органы ученического самоуправлении и порядок их формирования

Школьное самоуправление в МБОУ гимназии № 14 им.Ю.А.Гагарина г.Ейска представлено в форме Школьной республики. Председателем является Президент. Президент назначает себе правительство, состоящее из министерств. Президент Школьной республики избирается один раз в год тайным голосованием, согласно «Положению о выборах лидера Школьного (ученического) самоуправления». Президент Школьной республики осуществляет исполнительные, распределительные и контрольные функции вместе с заместителем директора школы по воспитательной работе.

Ученический Совет (Совет обучающихся):

Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни общеобразовательной организации: изучает и формулирует мнение обучающихся, представляет их позицию в органах управления общеобразовательной организацией, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации;

Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем общеобразовательной организации, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.

Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);

Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;

Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся;

Организация работы информационных ресурсов школы;

Организация соревнований между классами;

Организация дежурства;

Контроль за сохранностью школьного имущества и учебников (совместное участие в смотрах с работниками гимназии);

Участие в решении проблемных вопросов, возникающих между учащимися и учителями, конфликт интересов.

Срок полномочий лидера (президента) гимназии и членов ученического Совета (Совета обучающихся) – один учебный год.

Выборы осуществляются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Лидер (президент) гимназии имеет право назначить двух заместителей из числа членов ученического Совета (Совета обучающихся) на очередном заседании Совета.

Лидер (президент) гимназии отчитывается перед обучающимися и педагогами общеобразовательной организации о работе ученического Совета по окончанию учебного года на общем собрании общеобразовательной организации.

Ученическое самоуправление формируется путем делегирования по два представителя от 5-11 классов.

В ученическое самоуправление избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Организация деятельности ученического самоуправления:

- из числа членов ученического самоуправления избираются председатель, его заместитель и секретарь сроком на один год;
- решение ученического самоуправления считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава совета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих;
- член ученического самоуправления может потребовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит 1/3 членов ученического самоуправления;
- заседания ученического самоуправления проходят не реже одного раза в месяц;
- ученического самоуправления взаимодействует с администрацией школы. Председатель ученического самоуправления и заместитель принимают участие в координации действий, распределению обязанностей при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными учреждениями.

Обязанности Президента Школьной республики:

- интересы школьного правительства в отношении с юридическими представляет и физическими лицами;
 - руководит работой заседания школьной правительства и комитетов;
 - контролирует деятельность комитетов;
- отчитывается перед ученическим самоуправлением за деятельность школьного правительства.

Право учащихся на осуществление ученического самоуправления:

- Учащиеся гимназии имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.
- Права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления.
- Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

Поддержка ученического самоуправления администрацией

• Администрация гимназии создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Права членов ученического самоуправления

Ученическое самоуправление имеет право:

- проводить на территории школы собрания и иные мероприятия;
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического самоуправления) и в школьных средствах информации (по согласованию с администрацией гимназии), получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения;
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- проводить встречи с директором школы и другими представителями администрации
 - проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой;
- организовывать работу общественных приёмных ученического самоуправления, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания,

ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;

- информировать учащихся гимназии и другие органы о принятых решениях;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц гимназии, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
- вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- вносить в администрацию школы предложения о поощрении и на-казании учащихся;
- создавать печатные органы (по согласованию с администрацией гимназии);
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическим самоуправлением других учебных заведений;
- направлять представителей ученического самоуправления на заседания органов управления гимназии (по согласованию с директором гимназии), рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
 - вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

7. Документация органов ученического самоуправления

Перечень документов, регламентирующих деятельность ученического самоуправления:

Приказ об организации работы органов ученического самоуправления с утвержденной Ф.И.О. руководителя и соответствующими приложениями:

внутришкольное Положение о порядке осуществления работы органов ученического самоуправления;

внутришкольный план работы ученического самоуправления данные о руководителе ученического самоуправления;

протокол заседаний ученического Совета;

критерии оценивая работы органов ученического самоуправления по итогам полугодий;

разработки мероприятий, акций ученического Совета и т.д.;

картотека фото и видеоматериалов;

ученическое самоуправление имеет свою эмблему, девиз, гимн;

нормативно правовые акты: Всеобщая декларация прав человека (1948г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Конституция Российской

Федерации, Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Правила внутреннего учебного распорядка, Устав государственной (муниципальной) образовательной организации и др.

Формы прямого волеизъявления учащихся и другие формы осуществления ученического самоуправления.

8. Ученический референдум

По вопросам школьного значения может проводиться ученический референдум. В нем вправе участвовать все желающие ученики 5-11 классов.

Ученический референдум назначается ученическим самоуправлениемпо собственной инициативе или по требованию учащихся.

На референдум могут выноситься вопросы общешкольного значения, за исключением вопросов, касающихся деятельности директора и администрации школы.

Решения, принятые на ученическом референдуме, нуждаются в утверждении администрации или органами ученического самоуправления и являются обязательными для исполнения всеми учащимися.

9. Классное собрание

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания.

Исполнительным органом является совет класса, во главе которого стоит староста класса и его заместитель.